

絵を見て 考えよう！（暴力編1）

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【 やって良いこと？ 悪いこと？ 】

【問題（レベル②）】

学校の掃除の時間、ふざけて、ほうきで友だちを叩きました。これは、やって良いことでしょうか。やってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

叩くことは、暴力で、暴力をふるうことは悪いことです。

また、ふざけ合っているつもりでも、叩かれている人は、「やめて。」と言えず、がまんをしているかもしれません。

暴力をふるうことは、やめましょう。

そして、いつも、「やって良いことか悪いことかを考え、正しい行動」をとりましょう。

【問題（レベル③）】

学校の掃除の時間、ふざけて、ほうきで友だちを叩きました。これは、犯罪になるのでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になることがあります。

たとえ、怪我をさせなくても、場合によっては、刑法の暴行罪という犯罪になります。

叩かれている人の気持ちを考え、「自分がされたら嫌なこと」「人の心やからだを傷つけるような行動」は、やめましょう。

「相手の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。

【君なら、どうする？】

【問題（レベル②）】

学校の掃除の時間、ほうきで友だちを叩いています。それを見た皆さんは、どうしますか。

【解説】

たとえ、ふざけてでも、人を叩いたり、蹴ったりすることは、悪いことです。

友だちが、悪い行為をしているときは、

- ・ 止める。
- ・ 注意をする。
- ・ 止めたり注意ができないときは、先生など大人に話して、注意してもらおう。
- ・ などの行動をとりましょう。

先生など大人に話すことは、いけないことはありません。叩かれている人を助け、叩いた人にも、悪いことをしていたと気づかせることができますのです。

友だちに、悪いことを繰り返させないため、大人に相談することも忘れないで下さい。



おおよそのレベル

- ・ レベル①は 幼児以上。
- ・ レベル②は 小学生低学年以上。
- ・ レベル③は 小学生中学年以上。
- ・ レベル④は 小学生高学年以上。
- ・ レベル⑤は 中学生以上。

絵を見て 考えよう！（暴力編2）

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【 やって良いこと？ 悪いこと？ 】

【問題（レベル②）】

学校の休み時間、ふざけて、友だちのスボンとパンツをおろしました。これは、やって良いことでしょうか。やってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

【問題（レベル③）】

ふざけて、友だちのスボンとパンツをおろすことは、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

刑法の強要罪や暴行罪、強制わいせつ罪などの犯罪になります。

スボンとパンツをおろされた人の気持ちを考えてみましょう。自分がされたら嫌なことは、他の人にしてはいけません。

「他人の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。

【問題（レベル③）】

ふざけて、友だちのスボンとパンツをおろし、その様子を携帯電話の写メで撮影しました。写メで撮影した行為は、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

刑法の強要罪や、相手が一八歳未満の場合は、いわゆる児童買春・児童ポルノ法違反（児童ポルノ製造）になることもあります。

「やって良いことか、悪いことかを判断し、正しい行動」をとりましょう。

【君なら、どう思う？】

【問題（レベル②）】

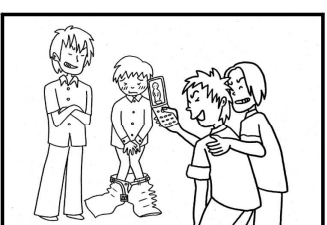
友だちにスボンとパンツをおろされました。自分がやられたら、どう思いますか。

【解説】

とても嫌な思いをします。恥ずかしくて、学校に行くことが嫌になってしまいかもしれません。

「自分がされたら嫌なこと」「人の心を傷つけるような行動」は、絶対にやめましょう。

「相手の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。



おおよそのレベル

・レベル①は

幼児以上。

・レベル②は

小学生低学年以上。

・レベル③は

小学生中学年以上。

・レベル④は

小学生高学年以上。

・レベル⑤は

中学生以上。

絵を見て 考えよう！（暴力編3）

やっって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【やっって良いこと？ 悪いこと？】

【問題（レベル②）】

友だちが約束を破ったので、頭にきて殴った。

これは、やっって良いことでしょうか。やっってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やっってはいけない悪いことです。

【問題（レベル③）】

友だちを殴ることは、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

刑法の暴行罪になります。怪我をさせた場合は、刑法の傷害罪になります。

友だちが約束を破るなど、腹の立つことがあっても、私たちには、相手と話し合った
めの言葉があります。暴力ではなく、話し合いで解決できるようにしましょう。

【君なら、どうする？】

【問題（レベル③）】

友だちは、約束を破ったのに、まったく反省せず、謝りもしません。

その様子を見て、ますます腹が立ちました。友だちには、反省し、謝って欲しいので
すが、うまく話せそうもありません。

どうしたら、皆んながうまくいきますか。

【解説】

腹が立つなど、気持ちが高ぶっているときは、話をしても思いが伝わらないことがあ
ります。気持ちが落ち着くまで、時間を置くことが大切です。

また、その場所を離れることも、冷静さを取戻すための、ひとつの方法です。

上手に、自分の感情をコントロールしましょう。

【君は、どう思う？】

【問題（レベル②）】

友だちが、自分との約束を破ったら、どう思いますか。

【解説】

約束の内容にもよりますが、約束を破られたら、嫌な気持ちになる人が多いでしょう。

約束を守りましょう。約束を守ることが難しいときは、事前に話をして理解してもら
いましょう。

自分がされたら嫌なことは、他の人にしてはいけません。

「相手の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。



おおよそのレベル

・レベル①は

幼児以上。

・レベル②は

小学生低学年以上。

・レベル③は

小学生中学年以上。

・レベル④は

小学生高学年以上。

・レベル⑤は

中学生以上。

絵を見て 考えよう！（暴力編4）

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【 やって良いこと？ 悪いこと？ 】

【問題（レベル②）】

先生に注意をされました。何度も、同じことを言われ、頭にきたので、先生のネクタイを引っ張りました。これは、やって良いことでしょうか。やってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

【問題（レベル③）】

先生のネクタイを引っ張ることは、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

刑法の暴行罪になります。

【君なら、どうする？】

【問題（レベル④）】

君が先生だとします。児童（生徒）が悪い行為をしました。その児童（生徒）が悪い行為をやめ、良い方向に向かせてやりたいと思いました。そのためには、どうしますか。

【解説】

先生は、全ての児童（生徒）が、強く、正しく、思いやりの心を持って、健康的に成長して欲しいと望んでいます。だから、児童（生徒）が悪い行為をしたときは、児童（生徒）自身が自分の行動を反省し、次から正しい行動がとれるように、一生懸命、指導するのです。

先生の注意は、素直に聞きましょう。

【君なら、どうする？】

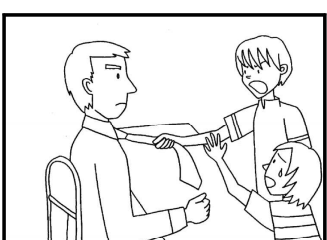
【問題（レベル④）】

児童（生徒）に注意をしたら、児童（生徒）が暴力を振るってきました。皆さんが先生なら、そのとき、どのような気持ちになるでしょうか。

【解説】

先生は、児童（生徒）のために、一生懸命に指導をしています。指導の中で、児童（生徒）が暴れたり、先生に暴力を振るうなどの行為をしたときは、思いが伝わらず、残念な気持ちになります。

いつも、児童（生徒）のことを考えている先生の気持ちを考えましょう。



※児童…小学生

生徒…中学生以上

おおよそのレベル

・レベル①は

幼児以上。

・レベル②は

小学生低学年以上。

・レベル③は

小学生中学年以上。

・レベル④は

小学生高学年以上。

・レベル⑤は

中学生以上。

絵を見て 考えよう！（暴力編5）

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【 やって良いこと？ 悪いこと？ 】

【問題（レベル④）】

頭にきて、友だちを突き飛ばしました。これは、犯罪です。なんという犯罪になるでしょう。

【解説】

刑法の暴行罪という犯罪になります。他人をぶったり、蹴ったり、突き飛ばしたり、物をぶついたりすることは、犯罪になるのです。

【問題（レベル④）】

頭にきて、友だちを突き飛ばしましたが、怪我をさせるつもりは、ありませんでした。でも、友だちは、柱に頭をぶつけて怪我をしまいました。この場合は、なんという犯罪になるでしょう。

【解説】

刑法の傷害罪という犯罪になります。暴力を振るうだけのつもりでも、結果として、怪我をさせたり、死亡させてしまったときは、より重たい罪になります。



おおよそのレベル

- レベル①は
幼児以上。
- レベル②は
小学生低学年以上。
- レベル③は
小学生中学年以上。
- レベル④は
小学生高学年以上。
- レベル⑤は
中学生以上。

絵を見て 考えよう！（暴力編6）

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【 やって良いこと？ 悪いこと？ 】

【問題（レベル④）】

女子の胸を触ってみたいと思う、すね撞いでみたい、女子の胸をポンと軽く叩きました。これは、やって良いことでしょうか。やってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

【問題（レベル④）】

女子の胸を叩く行為は、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

刑法の暴行罪や、迷惑行為防止条例の「卑わい行為の禁止」という犯罪になります。場合によっては、罪が重い、刑法の「強制わいせつ罪」という犯罪になることもあります。

【君は、どう思う？】

【問題（レベル④）】

胸を叩かれた女子は、どのような気持ちになるでしょうか。

【解説】

ショックを受ける人もいれば、強い怒りを感じる人など、さまざまだと思います。

女子の中には、このような被害で、はずかしさから、「家から出るのが怖い。」と、外出ができなくなる人もいます。

【問題（レベル⑤）】

では、女子の胸を触ってみたいと思うことは、悪いことでしょうか。

【解説】

思春期になると、男女とも、異性に関心が高くなり、男子は、成長の過程で、そのよくな思いを持つ人もいます。でも、「相手の気持ちを考え、自分の感情や欲望を抑えて行動する、自制心」を持たなくてはいけません。

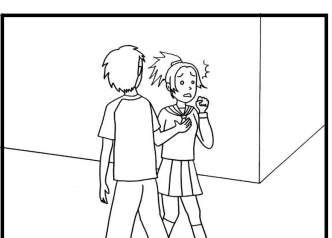
一般的な話で、個人差はありますが、

- ・ 女子の場合は、彼氏と一緒にいて、会話を楽しんだりすることで欲求は満たされ、性的接触を持ちたいという欲求は、すぐには起こらないと言われています。

- ・ 男子の場合は、異性への関心が、接近欲、接触欲など、ストレートな気持ちにつながりやすいと言われています。

自分がこうだから、このくらいは良いと早合点すると、相手を傷つける結果になります。一時の感情や欲望で行動してはいけません。

「やって良いことか、悪いことかを判断」し、自分自身をしっかりコントロールして、「悪いことはしない、悪いことに流されない、強い意思」を持ちましよう。



おおよそのレベル

- ・ レベル①は 幼児以上。
- ・ レベル②は 小学生低学年以上。
- ・ レベル③は 小学生中学年以上。
- ・ レベル④は 小学生高学年以上。
- ・ レベル⑤は 中学生以上。