

絵を見て 考えよう！ (器物損壊編1)

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【やって良いこと？ 悪いこと？】

【問題 (レベル②)】

友だちと言ひ合いになり、腹が立ちました。イライラした気持ちが治まらず、学校のロッカーを蹴飛ばして、扉をへこませました。

これは、やって良いことでしょうか。やってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

【問題 (レベル③)】

友だちと言ひ合いになり、腹が立ちました。イライラした気持ちが治まらず、学校のロッカーを蹴飛ばして、扉をへこませました。

これは、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

公共の物、他人の物を壊すことは、刑法の器物損壊罪という犯罪になります。

その理由は、自分の物を壊すのとは違い、公共の財産、他人の財産を自分勝手に壊す行為だからです。

「やって良いことが、悪いことを考え、正しい行動」をとみましょう。

【君なら、どうする？】

【問題 (レベル②)】

友だちと言ひ合いになり、腹が立ち、イライラした気持ちが治まりません。

こういうとき、皆さんなら、どうしますか。

【解説】

腹が立つなど、イライラしたり、気持ちが高ぶっているときは、話しても、相手に思いが伝わらないことがあります。気持ちが落ち着くまで、時間を置くことが大切です。

また、深呼吸を何回か繰り返したり、その場所を離れることも、冷静さを取戻すための、ひとつの方法です。

自分の感情を上手にコントロールしましょう。

そして、「悪いことはしない、強い心」を持ちましょう。



おおよそのレベル

・レベル①は

幼児以上。

・レベル②は

小学生低学年以上。

・レベル③は

小学生中学年以上。

・レベル④は

小学生高学年以上。

・レベル⑤は

中学生以上。

絵を見て 考えよう！ (器物損壊編2)

器2

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【やって良いこと？ 悪いこと？】

【問題 (レベル③)】

先生に怒られて、学校が嫌になりました。だから、学校や先生を困らせようと思い、夜、バットを持って学校に行き、外から、学校の窓ガラスを割りました。

これは、やって良いことでしょうか。やってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

腹の立つことがあっても、「悪いことはしない、強い心」を持ちましょう。

【問題 (レベル③)】

学校の窓ガラスを割ることは、犯罪になるのでしょうか。犯罪にはならないのでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

公共の施設、他人の物を壊すことは、刑法の器物損壊罪という犯罪になります。

その理由は、自分の物を壊すのとは違い、公共の財産、他人の財産を自分勝手に壊す行為だからです。

「やって良いことが、悪いことを考え、正しい行動」をとりましょう。

【問題 (レベル③)】

学校の窓ガラスを割ろうと考え、バットを持って学校まで行きました。このような場合、バットを持ち歩くことは、犯罪になるのでしょうか。犯罪にはならないのでしょうか。

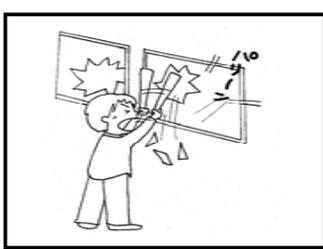
【解説】

犯罪になることがあります。

バットを野球やソフトボールに使うという理由ではなく、窓ガラスを割る目的で持ち歩くことは、軽犯罪法違反や迷惑行為防止条例違反になります。

また、友だちと窓ガラスを割ろうと共謀して、バットを持ち歩いた場合は、刑法の凶器準備集合罪になることもあります。

腹の立つことがあっても、「やって良いことか、悪いことを考え、正しい行動」をとりましょう。



おおよそのレベル

・レベル①は

幼児以上。

・レベル②は

小学生低学年以上。

・レベル③は

小学生中学年以上。

・レベル④は

小学生高学年以上。

・レベル⑤は

中学生以上。

絵を見て 考えよう！（器物損壊編3）

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【やって良いこと？ 悪いこと？】

【問題（レベル②）】

約束をやぶった友だちの教科書に、マジックで「バカー」と、いたずら書きをしました。

これは、やって良いことでしょうか。悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

【問題（レベル③）】

約束をやぶった友だちの教科書に、マジックで「バカー」と、いたずら書きをすることは、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

他人の物や公共の物を汚したり、破いたりして、元に戻せない状態にすることは、刑法の器物損壊罪という犯罪になります。

その理由は、自分の教科書にいたずら書きをするのとは違い、公共の財産、他人の財産を自分勝手に犯す行為だからです。

「やって良いことが、悪いことを考え、正しい行動」をとみましょう。

【君なら、どう思う？】

【問題（レベル②）】

友だちから、教科書に、マジックで「バカー」と、いたずら書きをされました。自分がされたら、どう思いますか。

【解説】

ひどいことをされて腹がたったり、教科書が汚され悲しくなったり、友だちが自分を嫌っているのではないかと不安になったりなど、暗い気持ちになる人が多いでしょう。

やられた人の気持ちを考え、「自分がされたら嫌なこと」「人の心を傷つけるような行動」は、絶対にやめましょう。

「相手の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。



おおよそのレベル

・レベル①は

幼児以上。

・レベル②は

小学生低学年以上。

・レベル③は

小学生中学年以上。

・レベル④は

小学生高学年以上。

・レベル⑤は

中学生以上。

絵を見て 考えよう！（器物損壊編4）

やっって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【さっしと取っじゅつ。悪いじゅつ。】

【問題（レベル②）】

いつも、威張っている友だちたけいじむるをしようと思ひ、その友だちの教科書をロッカーの上に隠しました。

「さっし、さっし取っじゅつじゅつか。さっしはげなげ悪いじゅつじゅつか。

【解説】

やっってはいけない悪いことです。

【問題】

友だちの教科書をロッカーの上に隠すことは、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説（レベル③）】

犯罪になります。

他人の物をいつもどおりに使えない状態にすることは、刑法の器物損壊罪という犯罪になります。

その理由は、持ち主が、自由に使えないようにしているからです。

「やっって良いことが、悪いことを考え、正しい行動」をとりましょう。

【君なら、どう思う？】

【問題（レベル②）】

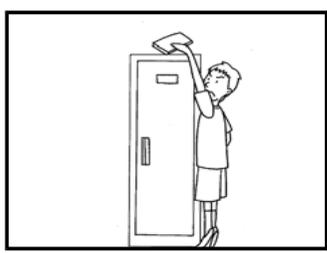
誰かが、教科書を隠してしまい、使うことができません。自分がされたら、どう思いますか。

【解説】

ひどいことをされて腹がたったり、教科書が使えず悲しくなったり、誰かが、自分を嫌っているのではないかと不安になったりなど、暗い気持ちになる人が多いでしょう。

「自分がされたら嫌なこと」「人の心を傷つけるような行動」は、絶対にやめましょう。

「相手の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。



絵を見て 考えよう！（器物損壊編5）

器5

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【やっぴ良いこと？ 悪いこと？】

【問題（レベル②）】

友だちが自分の悪口を言っているを知り、その友だちのノートを破いた。

これは、やって良いこと？悪いこと？か。やってはいけない悪いこと？か。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

【問題（レベル③）】

友だちのノートを破ることは、犯罪になるでしょうか。犯罪にはならないでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

他人の物を破いたり、壊したり、汚したりすることは、刑法の器物損壊罪という犯罪になります。

その理由は、他人の持ち物を破いたり、壊したり、汚したりすれば、持ち主は、いつものように使えないからです。

「やって良いことか、悪いことかを考え、正しい行動」をとりましょう。

【君なら、どう思う？】

【問題（レベル②）】

誰かに、ノートを破られてしまい、使うことができません。自分がされたら、どう思いますか。

【解説】

ひどいことをされて腹がたったり、ノートが使えず悲しくなったり、誰かが、自分を嫌っているのではないかと不安になったりなど、暗い気持ちになる人が多いでしょう。

「自分がされたら嫌なこと」「人の心を傷つけるような行動」は、絶対にやめましょう。

「相手の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。



おおよそのレベル

・レベル①は

幼児以上。

・レベル②は

小学生低学年以上。

・レベル③は

小学生中学年以上。

・レベル④は

小学生高学年以上。

・レベル⑤は

中学生以上。

絵を見て 考えよう！ (器物損壊編6)

やって良いこと？ 悪いこと？ 君なら、どうする？ どう思う？

【やって良いこと？ 悪いこと？】

【問題 (レベル②)】

遠足で行った神社の柱に、記念に残るよう、自分の名前を彫った。

これは、やって良いことでしょうか。やってはいけない悪いことでしょうか。

【解説】

やってはいけない悪いことです。

【問題 (レベル③)】

神社の柱に傷をつけることは、犯罪になるのでしょうか。犯罪にはならないのでしょうか。

【解説】

犯罪になります。

神社の大切な財産である柱に傷をつけているので、刑法の器物損壊罪という犯罪になります。

その理由は、他人の財産を侵す行為だからです。

公園のトイレや道路のガードレールなど、公共の施設に落書きをすることも同じです。

「やって良いことか、悪いことかを考え、正しい行動」をとりましょう。

【君なら、どう思う？】

【問題 (レベル③)】

神社を守っている神主さんは、柱の傷を見たとき、どのような気持ちになるのでしょうか。

【解説】

怒りや悲しみの入り混じった思いになるかもしれません。

神主さんは、参拝や観光で来る多くの人に、気持ち良く過ごしてもらおうと、神社を守っています。

その大切な財産にいたずらをされ、元に戻せない状態にされたら、気持ちが良い訳はありません。

人を不愉快にしたり、悲しい、辛い、悔しいなどの思いにさせないよう、「他人の気持ちを考えて行動する、思いやりの心」を持ちましょう。



おおよそのレベル

・レベル①は
幼児以上。

・レベル②は
小学生低学年以上。

・レベル③は
小学生中学年以上。

・レベル④は
小学生高学年以上。

・レベル⑤は
中学生以上。