|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | **ワークシート** | **年** | **組** | **番** | **名前** |
| **「自分と相手の違い」を考えてみよう** | | | | |

1 **自分の寝顔**

2 **自分の変顔**

3 **自分の部屋**

**選んだ理由を書いてみましょう**

**友達が選んだものをメモしておきましょう**

1 **自分の寝顔**

2 **自分の変顔**

3 **自分の部屋**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2** | **ワークシート** | **年** | **組** | **番** | **名前** |
| **「相手の情報」を考えてみよう** | | | | |



**しおり**

**南中 2 年生です！**

**日本や海外の音楽を聴くのが大好きです！**

**124** フォロー中

**105** フォロワー

**2018/11/19**

アカウント作成日

**131**

投稿数



**ゆりりん**

**アイドルが好きです！**

**一緒にライブ行ける人探しています！**

**198** フォロー中

**203** フォロワー

**2017/05/22**

アカウント作成日

**330**

投稿数



**ゆうた**

**小 6 です！ サッカーやってます！ スポーツ好きな友達募集！**

**32** フォロー中

**38** フォロワー

**2020/03/12**

アカウント作成日

**24**

投稿数



**ゲーム好き**

**一緒にゲームできる人， 友達になりましょう〜！**

**105** フォロー中

**2** フォロワー

**2017/05/30**

アカウント作成日

**3**

投稿数

**なぜその人を選んだのか，根拠(理由)となる部分に◯をつけてみましょう**

**選んだ理由を書いてみましょう**

グラフィカル ユーザー インターフェイス, テキスト, アプリケーション, チャットまたはテキスト メッセージ

自動的に生成された説明

**あかねさんへのアドバイス**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A3** | **ワークシート** | **年** | **組** | **番** | **名前** |
| **「上手な伝え方」を考えてみよう** | | | | |



**しおりちゃんのことは好きなんだけど、直接会うのは断りたいんだよねー。**

**どんな返信すればいいと思う？**

**あかね**

**大事だと思ったことは，メモしておきましょう**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A4** | **ワークシート** | **年** | **組** | **番** | **名前** |
| **「写真から分かる情報」を考えてみよう** | | | | |



1 **1-B サイコー**

**○をつけた理由は？ どんな危険がある？**



2 **たかしといっしょ♥**

**○をつけた理由は？ どんな危険がある？**



3 **いつものお店! なう(^^)**

**○をつけた理由は？ どんな危険がある？**

**大事だと思ったことは，メモしておきましょう**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A5** | **ワークシート** | **年** | **組** | **番** | **名前** |
| **「写真の送り方」を考えてみよう** | | | | |



**21:50**

1 **友だちと写った写真**



**21:50**

2 **自分の一部を隠した写真**



**21:50**

3 **自分以外の写真**



**何を送る？ 何と返信する？**

**21:50**

4 **その他の対応**

**選んだ理由を書いてみましょう**

**大事だと思ったことは，メモしておきましょう**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B1** | **ワークシート** | **年** | **組** | **番** | **名前** |
| **「トラブルの大きさによる対応方法」を考えてみよう** | | | | |

**あなたなら，どのように対応する？ あてはまる記号を表の中に書いてください**

自分だけで解決できる … ◎ 誰かに頼って解決する … ○ 対応方法に迷う，困る … △

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **送ってきた内容**  **送ってきた相手** | **「顔写真送って」と メッセージがきた** | **「直接会いたい」と メッセージがきた** | **「裸の写真送って」と メッセージがきた** | **「裸の写真を送らないと，  顔写真を拡散する」 とメッセージがきた** |
| **「クラスの友達」から** |  |  |  |  |
| **「自分の好きな人」から** |  |  |  |  |
| **「ネットで知り合った異性」から** |  |  |  |  |

# 次の 3 つの質問に答えてください



①上の表で「◎」を書いたところについて，自分で「どのように」対応しますか？

**例）メッセージを無視し続ける，など**

②上の表で「〇」を書いたところについて，「誰にどのように」頼りますか？

**例）学校の先生に相談して注意してもらう，など**

③上の表で「△」を書いたところについて，「どのような心配や不安」がありますか？

**例）誰かに話すと本当に顔写真を拡散されてしまうかもしれないから，など**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B2** | **ワークシート** | **年** | **組** | **番** | **名前** |
| **「被害を小さくする方法」を考えてみよう** | | | | |

**どのような対応方法があるかな？**



**しおりちゃんが別人みたい！   
勝手に写真を拡散されちゃったら、どうしよう…**

**あかね**

グラフィカル ユーザー インターフェイス, テキスト, アプリケーション, チャットまたはテキスト メッセージ

自動的に生成された説明

ヒント：次のキーワードを使って考えてみましょう。

**ブロック**

**通報**

**スクリーンショット**

**警察**

**スルー**

**相談**

**証拠**

**会う**

考えた対応方法を，できるだけたくさん書いてみましょう

**例）仲のいい友達に相談する**

1. 本教材の著作権は, 神奈川県警察, 神奈川県教育委員会, LINEみらい財団が共同で保有しています。
2. 本教材は, インターネットに起因した非行・被害防止を目的として, 児童・生徒・保護者等への啓発・教育に関連して無償で提供 する場合に限り, 自由に利用することができます。
3. 本教材は下記URLから取得することができます。本教材の利用においては, 部分的利用や改変等も2の範囲において可能ですが, 利用者の責任においてご利用いただくこととなります。

※本教材を二次利用する際には, 下記の内容を利用物に記載いただくようお願いいたします。

------------------------

利用教材名:「SNSの上手な使い方を考えよう!」

権利者:神奈川県警察, 神奈川県教育委員会, LINEみらい財団

取得先:http://www.police.pref.kanagawa.jp/mes/mesd5053.htm

------------------------